

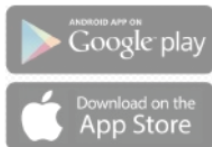
بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

دوسية أوراق العمل

مهارات الاتصال

للمصف التاسع الأساسي

الفصل الدراسي الثاني



لا تنسى تحميل تطبيق البرق على هاتفك

2021 / 2022

إعداد المعلمة : هنادي محمد



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
عمل الخير



الصف: التاسع
اليوم:

اسم الطالب:
التاريخ: 2022 / /

** الحديث الأول:

س. بيّن معاني المفردات التالية:

مظلمة:
العرض:
يتحلله:
العرض:
الغرض:
قبل أن لا يكون دينار:

س. كيف تُقضى الحقوق لأصحابها؟

.....

س. ما الفكرة التي دعا إليها الحديث الأول؟

.....

س. حلل عناصر أسلوب الشرط في العبارتين التاليتين:

1. من كانت له مظلمة فليتحلل منه اليوم

أداة الشرط: فعل الشرط: جواب الشرط:

2. إن كان له عملٌ صالحٌ أخذَ من

أداة الشرط: فعل الشرط: جواب الشرط:

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية:

1. كانت له مظلمة

كان-/:
ت-/:
اللام:
هاء الغائب:
مظلمة:

2. لأخيه

اللام:

أخي-/:

له:

3. لم تكن له حسناتٌ

لم:

تكن:

اللام:

هاء الغائب:

حسناتٌ:

**** الحديث الثاني:**

س. بيّن معاني المفردات التالية :

موسيرًا : يُخالطُ الناس:

المُعسير: يتجاوزُ عنه:

***** كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهية على موقع دبرني *****

س. بيّن أثر التيسير على المُعسير في نشر الألفة والمحبة بين أفراد المجتمع.



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

س. ما الفكرة التي دعا إليها الحديث الثاني؟

س. استخرج من الحديث الثاني ما يلي:

جملة صلة: اسم تفضيل :

ضمير جر متصل: فعل مبني للمجهول:

ضمير رفع متصل:

س2 . أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية:

1. ممن كان قبلكم

من :

2. لم يوجد له من الخير شيء

لم:

يوجد:

شيء:

3. أن يتجاوزوا عن المعسر

أن:

يتجاوزوا:

واو الجماعة:



4. تجاوزوا عنه

تجاوزوا:

واو الجماعة:

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

5. نحنُ أحقُّ بذلك منه

نحنُ :



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك



بـ/ :

ذلك/ :

** الحديث الثالث:

س. بيّن معاني المفردات التالية:

زانه: شأنه:

س. ما أهميّة الرفق في حياة الناس؟

س. ما الفكرة التي دعا إليها الحديث الثالث؟

س. وضّح الصورة الفنية في (إنّ الرفق لا يكون في شيءٍ إلّا زانه)

س. اذكر أمثلةً على الرفق في التعامل مع الآخرين.

**** الحديث الرابع:**



س. ما أثر الرحمة في المجتمع؟

كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

س. ما الفكرة التي دعا إليها الحديث الرابع؟

س. اذكر صورًا من صور رحمة الإنسان بأخيه الإنسان.

س. استخرج من الحديثين الثالث والرابع ما يلي:

حرف ناسخ:
ضمير نصب متصل:
اسم موصول:
شبه جملة من جار ومجرور:

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية:

1. الراحمون يرحمهم الرحمن

الراحمون :
يرحم-/:
هم-/:
الرحمن:

2. ارحموا من في الأرض

ارحموا:
واو الجماعة:
من :



كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
بعد الفراق



الصف : التاسع
اليوم :

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022 / /

س1. ما الفكرة التي عالجه النص الشعري؟

.....

س2. عرّف بناظم النص الشعريّ موضحاً اسمه وكنيته وأبرز أغراضه الشعرية .

اسمه :

كنيته :

أغراضه الشعرية :

س3. ما الأسلوب اللغويّ الوارد في البيت الخامس؟

.....

س4. ما السؤال الذي لا يستطيع الشاعر الإجابة عنه؟

.....

على موقع دبرني

س5. صِف ما يحدثُ للشاعر كلما ذُكرت فلسطين أمامه.

.....



س6. ما الطريقة التي يزول فيها الظلم عن فلسطين؟

.....

س7. إلامَ يرمز كل من :

البرق:

الفجر الحبيب:

الطيب:

الظلام:

س8. ما العاطفة البارزة في الأبيات :

..... الثاني:

..... السابع:

..... الثاني عشر:

س9. بيّن جمال التصوير الفني في التراكيب الشعرية التالية:

1. * لم نزل في الدُّنى نخوض العُبابا *

.....

2. * ويُطلُّ الفجرُ الحبيبُ ضحوًكًا *

.....

3. * التهبَّ الشعبُ في النضالِ التهاجا *

.....

س1. استخرج من النص الشعري ما يلي:

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
فعل لازم: على موقع دبرني

..... أسلوب شرط :

..... ضمير نصب متصل:

..... أسلوب نداء:

..... حال :

..... اسم معطوف مرفوع :

..... جملة صلة :

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية.

1. نحنُ من عطرَّ الميادينَ أمجادًا

..... نحنُ:

..... الميادينَ:

2. أعياء المُستعمرين طُلابا

..... المستعمرين:

3. نَشْأنا على يديها كراما

..... نشأ / :

..... نا / :

..... كرامًا :

4. يضيءُ الدروب والألبابا

..... يضيءُ:

..... الدروب:

..... الألبابا :

5. التهبَّ الشعبُ في النضالِ التهابا

..... الشعبُ :

..... التهابا:



6. يا فلسطينُ لا تُراعي

..... يا : كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

..... فلسطينُ :

..... لا :

..... تراعي: لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك





بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
قصة مثل



الصف : التاسع
اليوم :

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022 / /

س1. بيّن المقصود بالمثل؟

.....
.....

س. اذكر الخصائص الفنية للأمثال .

.....
.....

**** سَبَقَ السَّيْفُ الْعَدْلَ**

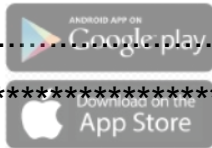
س. بيّن معاني المفردات التالية:

الْعَدْلُ : طلب إيل :
سَرَحَة : بُرْدًا :
صَفَتَهُ كَذَا : شَجَوْنَ :

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي

س. وردَ في نص المثل الأول أمثالٌ أخرى . اذكرها وبيّن متى تُقالُ بي

.....
.....



س. ما سبب مقتل الحارث بن كعب ؟

.....

س. وضّح المقصود بالعبارة التالية: (إذا رأى شخصًا تحت الليل مُقبلاً)

.....

س4. ماذا تعني عبارة (ذهبت مثلاً)

س5. بيّن جمال التصوير الفني في عبارة (الحديث ذو شجون)

س6. لمن يُضرب هذا المثل؟

س. استخرج من القصة ما يلي :

نائب فاعل : ضمير نصب متصل :

.....

فعل مجزوم : أسلوب شرط :

حال : نعت مجرور :



س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية :

1. كان له ابنان

كان : كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي

على موقع دبرني

له :

ابنان :



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

2. مرّا على سرحة

مرّ :

ألف الاثنين :

3. لحقّها سعدٌ

لحقّ / :

ها /

سعدٌ :

4. لقيتُ بهذا المكانَ شابًا ...

هذا:

5. تحتَ الليلِ مُقبلاً

مُقبلاً:

** جزاء سنمّار :

س. بيّن معاني المفردات التالية:

بناءً مُجيداً : الخورنق:.....

استحسنه: خرّ ميتاً

س1. لماذا ألقى النعمان البناء من أعلى القصر؟

.....

س2. لمن يُضربُ هذا المثل ؟

.....

س. اعرّب ما تحته خط في التراكيب التالية :
كل ملفات الصفوف الاساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

1. جزاء جزاء سنمّار

جزا / : لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

الفاعل :
Download on the App Store

هـاء الغائب:

جزاء:

سنمّار :

2. استحسنه

استحسن /

الفاعل :

هاء الغائب :

3. خرّ ميتًا

خرّ:

الفاعل :

ميتًا :

** رجع بخفي خنين :

س. بيّن معاني المفردات التالية :

ساومه:

إسكافًا :

ارتحل:

اختلفا:

كمن له:

أناخ راحلته:

أقبل :

أخذ الراحلة :

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

س1. لماذا سرق خنين الراحلة ؟

.....



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

س2. لمن يُضربُ هذا المثل؟

.....

س. استخرج من القصة ما يلي :

فعل ناسخ :

حرف ناسخ موضعا معناه :

أسلوب شرط :

ضمير نصب متصل :

فعل متعدٍ :

نعت موضعا غايته :

اسم منسوب :

فعل لازم :



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
كفكف دموعك

الصف : التاسع
اليوم :

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022 / /



** المقطوعة الأولى :

س. استخرج من المقطوعة الأولى ما يلي :

- فعل أمر :
ضمير جر متصل :
اسم من الأسماء الخمسة :
حرف جواب :
أسلوب نفي :
فعل متعدٍ :
فعل معتل ناقص :

** المقطوعة الثانية :

س. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية :

1 . أفنيت يا مسكينُ عمرَكَ

- مسكينُ :
عمرَ / :
/ كَ :

كل ملفات المنهج الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك

2. وقعدت مكتوف اليدين

- مكتوف :
اليدين :

3. لم تقم بالعبء

- تقم :

**** المقطوعة الثالثة :**

س. استخرج من المقطوعة الثالثة ما يلي:

- جملة قول :
أسلوب استفهام :
ضمير نصب متصل :
ضمير رفع منفصل :
جملة صلة :
اسم مثنى :

**** المقطوعة الرابعة :**

س. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية :

1. أضحى التشاؤم في حديثك

التشاؤم :

2. نعى الديار

الديار :



3. أسمع الدنيا نعيقهُ

أسمع :

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

الفاعل :

الدنيا :



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك



نعيقُ/ :

/هـ :

4. تجرحهُ الحقيقة

الحقيقة :

5. لم تشك ضيقه

لم :

تشك :

ضيق / :

ه / :

** المقطوعة الخامسة :

س. استخرج من المقطوعة الخامسة ما يلي :

حرف ناسخ :

فعل متعدي :

نعت موضحاً غايته :

اسم تفضيل :

مُنَادى:



كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك



الصف: التاسع
اليوم:

اسم الطالب:
التاريخ: 2022 / /

**** الفقرة الأولى : الحديث عن نظرة الشعوب القديمة للحيوان**

س. بيّن معاني المفردات التالية:

نصيًّا :
الرفق:
مبادئها:
المرهف :
اللافت :

س1. كيف كانت نظرة الشعوب القديمة للحيوانات ؟

.....

س2. ما هي الحضارة التي اهتمت بالحيوان ؟

.....

س3. بيّن جمال التصوير الفني

1. فتنرُ حضارتنا في مبادئها وواقعها بثوب من الرحمة
كل مفاتيح الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



**** الفقرة الثانية : الرفق بالحيوان من مبادئ الإسلام**

س. بيّن معاني المفردات التالية:

خصائص :
طبائعه :
البهائم :
أمم :
أجرًا :

س1. ما المبدأ الذي انطلقت منه حضارتنا في معاملة الحيوان بالرفق ؟

س2. للحيوان حق الرفق والرحمة كحق الإنسان، علام يدل ذلك .

س3. فعل الخير مع البشر يُدخل في رحمة الله تعالى فهل هو كذلك مع الحيوان ؟

س4. ماذا قصد الرسول الكريم في قوله : " في كل ذات كبد رطبة أجر " ؟

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

س5. بين جمال التصوير الفني

1. وأول ما تعلنه مبادئ حضارتنا

2. " في كل ذات كبد رطبة أجرًا "

لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك



س. استخرج من الفقرتين الأولى والثانية ما يلي :

حرف عطف يفيد الشك :	نعت مجرور :
جملة صلة :	ضمير جر متصل :
اسم منسوب :	فعل مضارع مجزوم :
فعل لازم :	اسم معطوف مرفوع :

س. بيّن معاني المفردات التالية:

مكث : الهُزال :

عبثًا : تتلّهّى :

عجّ : نُحرّشُ :

نسّمها :

فجع : يُسَيِّيه :

س. ما هي مظاهر الرحمة بالحيوان في الإسلام ؟

1.

2.

3.

4.

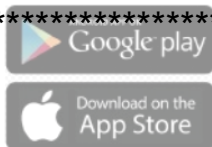
5.

6.

7.

س. ما موقف الشريعة الإسلامية من صيد الطيور والحيوانات البرية بقصد التلّهّى ؟

.....



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

س. وضّح الصورة الحركيّة والصوتيّة في كلمة (عجّ) .

.....

س. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية :

1. لا تُعرّضهُ للضعفِ والهُزالِ

الهاء :

الهزال :

3. لا نَتَلَهَّى به في الصيد

لا :

نَتَلَهَّى :

به : الباء :

الهاء :

4. من قَتَلَ عصفورًا عبثًا

عصفورًا :

عبثًا :

5. إِنَّ فُلَانًا قَتَلَنِي عبثًا

إِنَّ :

فُلَانًا :

قَتَلَ/ :

/ عنـ /

/ ـي :

عبثًا :

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

6. أن يبيعه



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

أن:

يبيعـ / :

الفاعل :

/ هـ / :

** الفقرتان الرابعة والخامسة : الحديث عن مظاهر رعاية الدولة للحيوان

س. بيّن معاني المفردات التالية:

أدَلَّ : عناية :

يُذيعون : البلاغات :

أذاعَ : الولاة :

في غير حقّ :

المُحتسب :

صلاحيّات : الدوابّ :

تطبيق : أدبُهُ :

س. نال الحيوان رعايةً رسميَّةً في الدولة الإسلاميَّة ، بيّن ذلك .

1.

2.

3.

س. كان من بين مهام المُحتسب ما يدلُّ على الرفق بالحيوان ، وضّح ذلك.

.....

س. استخرج من الفقرتين ما يلي :

اسم تفضيل : فعل ناسخ :

فعل متعّدٍ : نعت منصوب :

ضمير نصب متصل : اسم مقصور :

فعل مضارع منصوب : جملة صلة :

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

الحديث عن مظاهر الرحمة بالحيوان عند الصحابة

** الفقرة السادسة :



لا تنسى تحميل تطبيق دبرني على تلفونك

س. بيّن معاني المفردات التالية:

البعير : تُخاصمني عند ربّك :

يُقنُّ : عرض له :

زجره : حسبنا :

ثبت : أوقاف :

تطبيب : المُسنّة :

س. أعطى الكاتب أمثلةً صادقةً على الرحمة بالحيوان في ظلّ حضارتنا، صف موقف كل من:

1. أبي الدرداء :

2. عدي بن حاتم :

3. أبو إسحاق الشيرازي :

س. بيّن الصورة الفنيّة في العبارة : (إنّهنّ جاراتُ لنا)

.....

س. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية :

1. لا تُخاصمني إلى ربّك

لا :

تخاصم- / :

/ن- / :

/ي- :



2. لم أكن أحمّلك فوق طاقتك

لم :

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

أكن :

3. يفتُ الخبر للنمل



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على هاتفك



يفتُ :

الفاعل :

الخبر :

4. إنّهنّ جاراتُ لنا

إنّ- / :

هنّ :

جاراتُ :



بسم الله الرحمن الرحيم
مدرسة لؤلؤة الجيل التربوي
ورقة عمل لمادة اللغة العربية
تحية إلى جيشنا العربي



الصف : التاسع
اليوم :

اسم الطالب :-
التاريخ : 2022 / /

س1. استخرج من النص الشعري ما يلي :

أسلوب نداء :

أسلوب تشخيص :

ضمير رفع منفصل :

فعل معتل ناقص :

جمع تكسير :

جملة إسمية خبرها جملة فعلية :

أسلوب تحقيق :

نعت موضحاً غايته :

فعل متعدٍ :



س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب التالية :

1. يا دُنْيا له انتسبي

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

دُنْيا :

انتسبي :

ياء المخاطبة :



2. هو الأبّي المُفدّي وهجّه لهبّ

هو :

المُفدّي :

3. يلقي الموت مبتسماً

مبتسماً :

4. يا فخرَ أُمَّتِنَا

يا :
فخرَ :
أُمَّتٍ / :
/ نَا :

5. تعرّفهُ أسمى الميادين

تعرّفُ / :
/ هـ :
أسمى :



كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك



الصف: التاسع
اليوم:

اسم الطالب:
التاريخ: 2022 / /

** الفقرة الأولى :

س1. ما الشروط التي يجب أن تتوفر في المثل المنشود؟

.....

س2. اذكر أبرز صفات الابن؟

.....

س3. استخرج من الفقرة الأولى ما يلي:

توكيد معنوي:
مصدر مؤول:
اسم معطوف منصوب:
بدل مطابق مرفوع:
نعت مرفوع:
فعل متعدي:

** الفقرة الثانية :

س1. ما أثر تحديد المثل الأعلى وعدم تحديده وفق رأي الكاتب؟
كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني

1.
2.



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب الآتية:

1. يُعَيَّنُ ما يُقَرَّبُ

ما:

2. إذا أنت سرت سبهاً

سبهاً:

3. إنَّ تحديدك للمثل الأعلى يُحدِّد سيرك

إنَّ:

تحديدك:

**** الفقرة الثالثة :**

س1. علل المثل الأعلى كثير التأثير مُريحٌ للنفس من عناء التفكير؟

.....

س2. ما أثر انعدام المثل الأعلى؟

.....

س3. استخرج من الفقرة الثالثة ما يلي:

خبر مفرد : شبه جملة ظرفية:
اسم معطوف مجرور: نعت مجرور:
فعل معتل ناقص: فعل معتل أجوف:
فعل صحيح مُضعف:

**** الفقرة الرابعة :**

س1. حدّد الكاتب لابنه منهجًا يختارُ في هديه مثله الأعلى، بيّن ذلك.

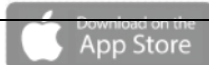
.....

س2. استخرج من الفقرة الرابعة ما يلي: **ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي**

بذل تفصيل: نعت مجرور :
فعل مضارع مجزوم: أسلوب تشكيك:



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك



**** الفقرة الخامسة :**

س1. ما الفكرة الخاطئة السائدة عند الشباب؟

.....

س2. استخرج من الفقرة الخامسة ما يلي:

فعل معتل أجوف: نعت منصوب:
ضمير رفع منفصل: أسلوب شرط:
بذل مُطابق: فعل من الأفعال الخمسة:

س1. لمَ يجبُ على الإنسان أن يؤدي واجبه كما يُطالبُ بحقوقه؟

.....

س2. كيف يكون الأغنياءُ سببًا في إسعاد الناس؟

.....

س3. أعرب ما تحته خط في التراكيب الآتية إعرابًا تامًّا:

1. الإنسانُ في هذه الحياة

هذه:

2. لا يعيشُ لنفسِهِ

لنفسِهِ: /.....

له: /.....



3. في شقاءِ الناسِ وسعادَتِهِم

سعادَتِهِ: /.....

لهم: /.....

كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
على موقع دبرني



س1. ما هو مقياس رُقْيِ الأُمّة؟ لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك

.....

س2. استخرج من الفقرة ما يلي:

جملة صلة:

جمع مؤنث سالم:

فعل معتل ناقص:

نعت مرفوع:

**** الفقرة الثامنة :**

س1. بم وصف الكاتب من يؤدي الواجب رغبةً أو رهبة؟

.....

س2. أعرب ما تحته خط في التراكيب الآتية إعرابًا تامًا

1. لأنه واجبٌ

..... واجبٌ:

2. هم تجارٌ

..... هم:

**** الفقرة التاسعة :**

س1. اذكر بعض المواقف التي عرضها الكاتب لمن يخسر من تأديته الواجب؟

..... 1.

..... 2.

س2. استخرج من الفقرة التاسعة ما يلي:

نعت منصوب:
كل ملفات الصفوف الأساسية والتوجيهي
أسلوب تشكيك
على موقع دبرني

فعل صحيح:
حرف عطف موضحًا معناه:



لا تنسى تحمل تطبيق دبرني على تلفونك